

Пособие по изучению Библии

Рабочая тетрадь по  
Новому Завету  
ОКТЯБРЬ

Ученик \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

## ВВЕДЕНИЕ

**Н**овый Завет – вторая часть Библии, включающая в себя двадцать семь отдельных книг. Пять первых книг Нового Завета – это исторические книги. Составляя почти половину объема новозаветных книг, они рассказывают нам о жизни Иисуса Христа, служении Апостолов и образовании первых христианских церквей. Значительную часть Нового Завета составляют Послания Апостолов, разъясняющие учение Иисуса Христа. А заканчивается Новый Завет пророческой книгой Откровения, возвещающей о будущих событиях истории мира и Церкви.

Книги Нового Завета являются основой христианской веры и руководством к практической жизни. Без изучения Нового Завета невозможно правильно понять путь Господень, ведущий к вечному спасению через искупительную жертву Иисуса Христа. Доказательством этого служат слова Апостола Павла, данные в наставление молодому служителю Тимофею: «Вникай в себя и в учение; занимайся этим постоянно; ибо, так поступая, и себя спасешь и слушающих тебя» (1 Тимофею 4, 16).

**«Рабочая тетрадь по Новому Завету»** – это пособие, которое предлагается в помощь детям, желающим не просто читать Новый Завет, но и изучать его.

Рабочая тетрадь представляет собой набор последовательно составленных вопросов и заданий по прочитанному библейскому отрывку. При выполнении заданий заносить ответы следует непосредственно в Рабочую тетрадь.

В основе занятий по Рабочей тетради лежит следующий важный принцип: знания, для получения которых человеку пришлось приложить усилие и старание, усваиваются намного лучше.

Кроме этого, занятия по Рабочей тетради будут способствовать приобретению и развитию важных умений:

- ориентироваться в Библии;
- анализировать, сравнивать, оценивать, делать выводы из прочитанного;
- работать с подсобной справочной литературой;
- выражать собственное мнение и обосновывать его.

Рабочая тетрадь может быть использована как при индивидуальном чтении Библии по плану, так и при изучении библейских истин на уроках воскресной школы.

В пособии использованы условные обозначения, которые дополнительно указывают на характер предложенных заданий:

- |                                                                                  |                                                     |                                                                                   |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  | – ответ на вопрос                                   |  | – для ответа используй справочную литературу |
|  | – выбери правильный ответ из предложенных вариантов |  | – задание в игровой форме                    |
|  | – найди в указанном месте                           |  | – требуются математические вычисления        |
|  | – впиши ответ                                       |  | – необходимо раскрасить                      |
|  | – выучи наизусть                                    |  | – словарь                                    |

## СОВЕТЫ ИЗУЧАЮЩИМ БИБЛИЮ

**Б**иблия – это особенная книга, поэтому и отношение к ней должно быть особенным. Для того, чтобы изучение Слова Божьего было плодотворным и принесло тебе обильные благословения, постарайся придерживаться нескольких простых правил:

### Начинай и заканчивай чтение Библии молитвой

Библия была написана людьми, которыми руководил Дух Святой. Чтобы правильно понять её, перед чтением помолись и попроси у Бога помощи и мудрости. После прочтения Библии не забудь поблагодарить Господа и попросить силы поступать так, как Он учит.

## Читай Библию с постоянством

Один мудрец отметил: «Слово Божье – это не праздничный пирог, а повседневный хлеб».

Не оставляй свою душу без насущного хлеба! Определи для себя время, в какое ты каждый день будешь читать Библию, и уделяй этому важному делу хотя бы пятнадцать-двадцать минут.

## Читай Библию неторопливо

Торопливое чтение не приносит большой пользы. Если спросить торопливого чтеца, что он запомнил из прочитанного, скорее всего, ему нечего будет сказать.

Старайся читать Слово Божье вслух.

## Верь тому, что написано в Библии

Библия – это слово Бога. Он никогда не обманывает, и Ему действительно можно доверять.

О некоторых событиях Бог сказал заранее, задолго до того, как они произошли. Эти предсказания, или пророчества, записаны в Библии. Многие из них уже исполнились. Это ещё раз убеждает нас в том, что Бог всегда говорит правду.

## Обращайся с Библией бережно и аккуратно

Аккуратное обращение со Словом Божьим выражает твоё почтение и благодарность её Автору – Богу.

Нельзя брать Библию грязными руками. И на грязном столе ей тоже не место. Некоторые люди вместо закладок кладут в Библию ручки или карандаши – это очень плохо. От такого обращения листочки в Библии отрываются друг от друга, и она может рассыпаться.

Бог всегда благословляет тех людей, которые относятся к Слову Божьему с почтением.

\*Картинки взяты из серии методических и учебных пособий для библейских уроков «Елим» и других ресурсов.

Харьковское объединение 2022 год

Предлагаем тебе оценивать свое отношение к чтению Слова Божьего и заполнению Рабочей тетради в баллах.

Выставляй их каждую неделю, а затем подводи итог за месяц. Количество баллов покажет тебе, насколько ты был усердным.

Критерии оценивания за неделю	Баллы
Выполнил все задания	12
Заполнил 6 дней	9
Заполнил 5 дней	7
Заполнил 4 дня	6
Заполнил 3 дня	5
Заполнил 2 дня	4
Заполнил 1 день	2
Ничего не заполнил	0
За три невыполненных в течение недели задания	-1
За одно списанное задание	-3

1-7 Октября	
8-14 Октября	
15-21 Октября	
22-31 Октября	
<b>ИТОГО</b>	



46-48 - «Хорошо, добрый и верный»

38-45 - «Стремись к лучшему»

28-37 - «Будь ревностным и покайся»

5-27 - «Ленивый и лукавый»



Распутай клубок и узнаешь, что ждет верующего человека после смерти.




---



---



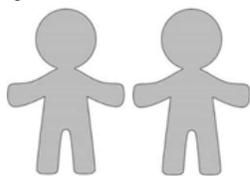
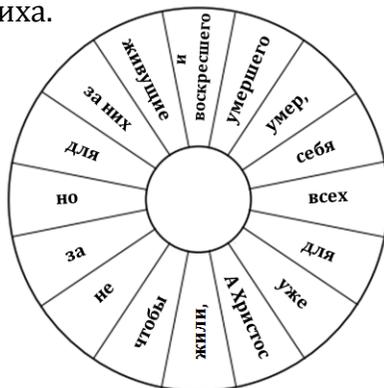
---



---



Пронумеруй лучи круга так, чтобы получился стих. Внутри круга укажи номер стиха.



О чем просят посланники Христовы?

---



---



Вставь пропущенные слова.





Напиши выражения из главы, объясняющие данные рисунки.



\_\_\_\_\_

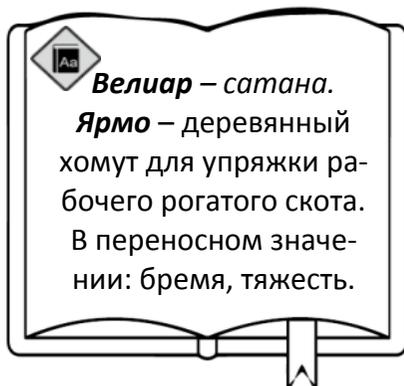


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Соедини части предложения.

Мы неизвестны  
 нас почитают умершими  
 нас наказывают  
 нас огорчают, а мы  
 мы нищи  
 мы ничего не имеем

НО

всегда радуемся  
 всем обладаем  
 вот, мы живы  
 нас узнают  
 мы не умираем  
 многих обогащаем



Соедини стрелками противопоставления, которые делает Ап. Павел.

Праведность  
 Свет  
 Христос  
 Верный  
 храм Божий

идолы  
 Велиар  
 неверный  
 беззаконие  
 тьма



Как ты понимаешь предостережение: «Не преклоняйтесь под чужое ярмо с неверными»?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



С помощью кода узнай, к чему Апостол Павел призывал Коринфян, а также призывает нас.



Чтобы узнать, к чему приводит замечание, сделанное с любовью, закрась карандашом все буквы Э, Б, Ж, Л, Р, Е.

БРЭКЕЛБЖПЕРБРЛОЖЕЭЕКБЛЭЖРАЛБЯЖРНБЕЭДРИЖЕБЛЭЮБЕРЖЭБЕ



Впиши в клетки первые буквы рисунков и узнаешь, кого утешает Бог. Укажи стих, в котором об этом сказано.



--	--	--	--	--	--	--	--	--



Какой результат печали:

ради Бога \_\_\_\_\_

мирской \_\_\_\_\_



Исследуй и допиши, что Ап. Павел пишет о печали.

опечалил → кто? кого? \_\_\_\_\_

опечалило → как надолго? \_\_\_\_\_

опечалились → к \_\_\_\_\_

ради \_\_\_\_\_



Чем Коринфяне расположили Тита?



Выпиши характеристику Македонян.



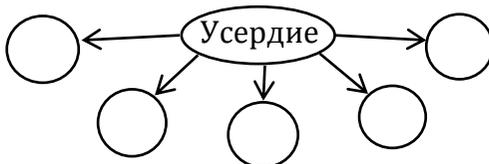
п \_\_\_\_\_ р \_\_\_\_\_  
 б \_\_\_\_\_ р \_\_\_\_\_  
 д \_\_\_\_\_  
 о \_\_\_\_\_ себя Г \_\_\_\_\_



Чем изобиловали Коринфяне?



Укажи стихи, в которых упоминается качество, которое ценит Бог



Впиши в пропуски слова, правильно расставив буквы.  
 «Ибо вы знаете (ьтадогалб) \_\_\_\_\_ Господа нашего (асусии)  
 \_\_\_\_\_, что он будучи (тагоб) \_\_\_\_\_, (лащинбо) \_\_\_\_\_  
 ради вас, дабы вы (ьсилитагобо) Его (юотещин) \_\_\_\_\_».



Как ты понял, что должны были сделать Коринфяне?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Выпиши из указанных стихов, что производит

вспоможение  
святым.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

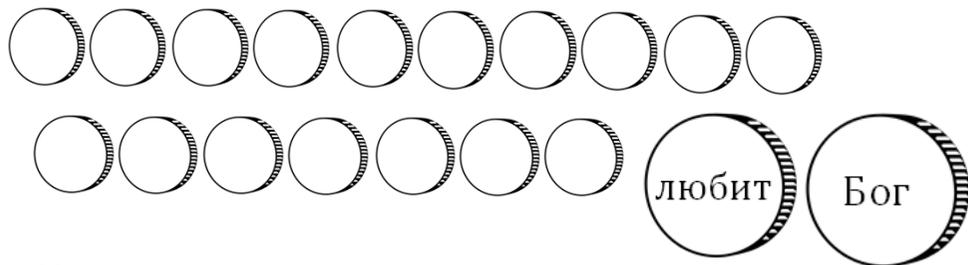
12 ст.

12 ст.

13 ст.



Допиши стих на монетах.



Запиши стих, который объясняет данные рисунки.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Соедини соответствующие пары.

БОГ ЖЕ СИЛЕН ОБОГАТИТЬ ВАС

ПО РАСПОЛОЖЕНИЮ СЕРДЦА

РАСТОЧИЛ, РАЗДАЛ НИЩИМ

ЗА НЕИЗРЕЧЕННЫЙ ДАР ЕГО

КАЖДЫЙ УДЕЛЯЙ

ВСЯКОЮ БЛАГОДАТЬЮ

БЛАГОДАРЕНИЕ БОГУ

ПРАВДА ЕГО ПРЕБЫВАЕТ В ВЕК



Запиши качества, которые проявлял Апостол в отношении Коринфян.

П  
А  
В  
Е  
Л

→

→

→

→



Допиши:

Оружия воинствования нашего  
не плотские, но



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Что ты узнал о хвалъбе из данной главы?

17 ст. \_\_\_\_\_

18 ст. \_\_\_\_\_



Для чего Бог дал власть Апостолам? Составь ответ, закрасив нужные кирпичики.

к	о	и	я	н	б	д	р	в	м
с	т	д	а	и	а	е	к	и	
х	з	о	х	у	ю	ц	ч	ж	з



Выдели окончание предложения в таблице.

Ап. Павел  
старался  
поступать так,  
чтобы

Т	Ы	Н	Е	О	К	А	З	А	Л	И	С
Д	Е	Л	О	П	О	В	О	Д	А	Л	И
А	И	З	Н	Е	М	О	Г	А	Л	К	О
Т	Е	М	И	Щ	У	Щ	И	М	Е	Г	О
Ь	В	Е	Л	И	К	П	О	В	О	Д	А



Допиши, что Ап. Павлу пришлось пережить ради Христа.



**Я  
был:**

В \_\_\_\_\_

более в \_\_\_\_\_

Многokrатно при

\_\_\_\_\_

Бит 3 раза

\_\_\_\_\_

Бит \_\_\_\_\_

В опасности:

на \_\_\_\_\_,

от \_\_\_\_\_.

безмерно в \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_.

от \_\_\_\_\_.

в \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_

между \_\_\_\_\_

3 раза терпел

\_\_\_\_\_

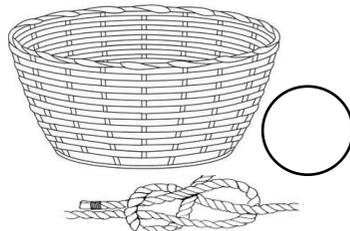
5 раз дано

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Укажи стих, в котором описано событие, связанное с данными рисунки.





На каком небе находится рай?



Как ты думаешь, о ком говорил Ап. Павел, что он был в раю?



\_\_\_\_\_



Как реагировал Ап. Павел на:

немошь

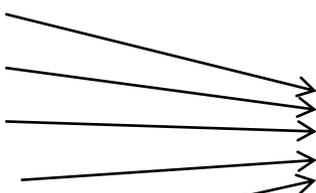
обиды

нужды

гонения

притеснения

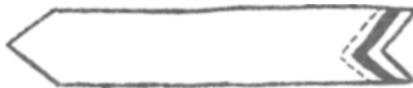
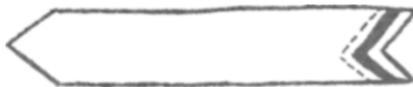
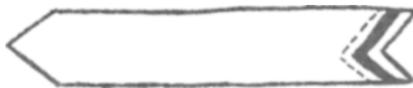
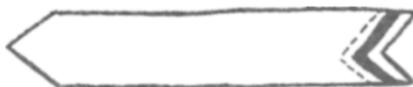
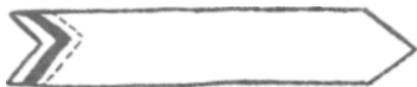
за Христа



\_\_\_\_\_



Чего не желал Ап. Павел найти у Коринфян?





Апостолы молились о Коринфянах, чтобы они:

1) не делали

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--

2) об их

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

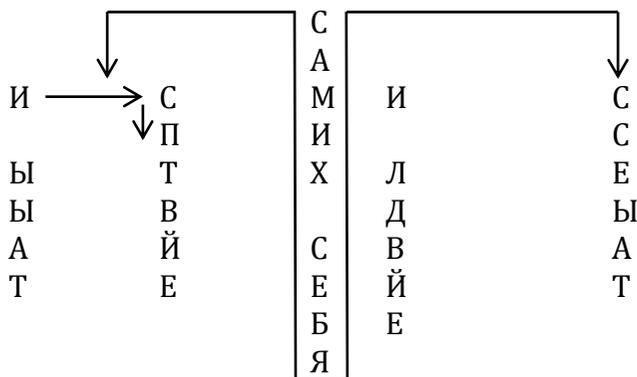


Запиши вопрос, скрытый среди цифр, и проверь себя.

Ж1ЗИ245В54Е3Т234П98И76В543М376О36Е5М43С68Е93Р27Д3Ц383Е3865И67И45  
С7У987С5Х3Р745И34С567Т36О3С643Д85У97Х654О3М5С3В6Я865Т654Ы54М13?



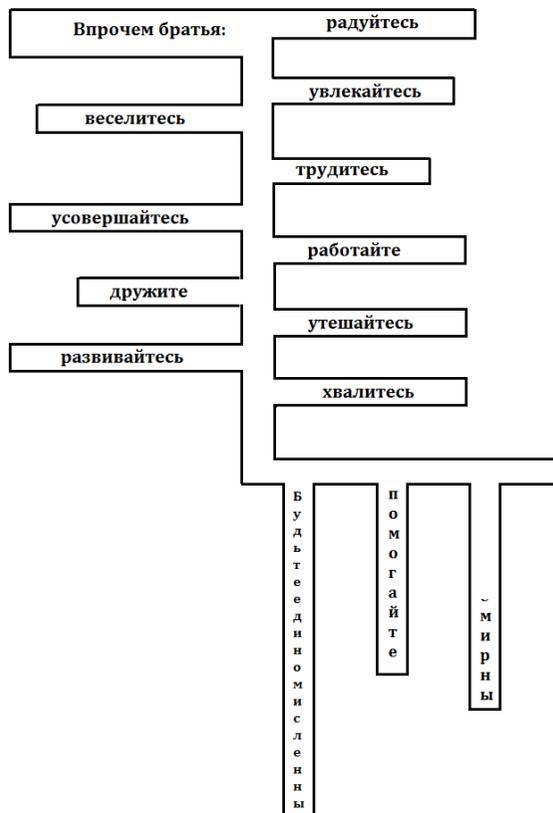
Соедини стрелками буквы и собери слова.



Как Апостол Павел повелевает приветствовать друг друга?



В данном лабиринте закрой ход к тем словам, которые не относятся к повелениям Ап. Павла, и закончи предложение.



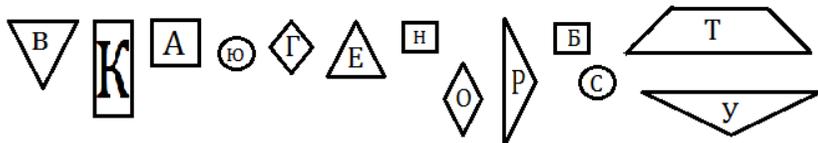
и Бог любви и мира

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Что нужно обнаружить при испытании себя? Закрась ответ в одинаковых фигурах.



Чего не желал употребить Павел, пришедши к Коринфянам?

с \_\_\_\_\_



Иисус Христос отдал Себя Самого за грехи наши, чтобы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Отеческие предания** – правила и порядки, установленные очень давно и передавшиеся от отцов к детям.



Собери буквы по ниспадающей цифр и ты узнаешь, что мешает быть рабом Христовым.

**Ю-21 Д-60; М-9; Г-85; И-37; О-76; Л-25; Н-40; Е-54; Я-14; Е-32; У - 99; Д-17; Ж-63**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



Что Ап. Павел говорит о себе?

До встречи со Христом я:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Смотри стихи 13,14,23**



После встречи со Христом я:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Смотри стихи 15,16,23**

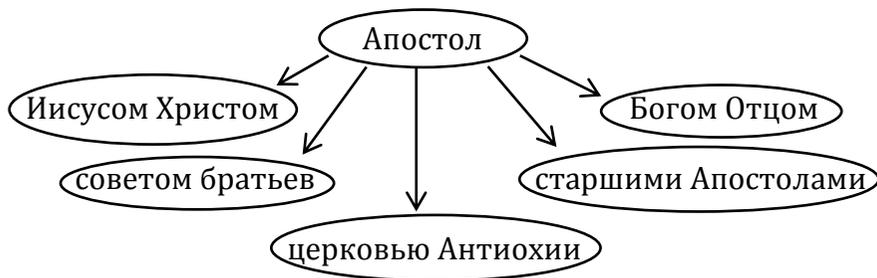


Церкви Христовы в Иудее прославляли Бога за то, что:

	ДА	НЕТ
К ним пришел Ап. Павел		
Бог избрал Павла		
Гнавший их – благовествует		
Петр и Иаков посетили их		



Кем избран был Ап. Павел на служение? Закрась одинаковым цветом слово «Апостол» и правильные ответы.



Как Ап. Павел познал Евангелие?



\_\_\_\_\_



Выпиши названия стран и городов, встречающиеся в данной главе.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



С кем из Апостолов Павел встречался лично?

Андрей

Петр

Варнава

Тимофей

Сила

Иоанн

Тит

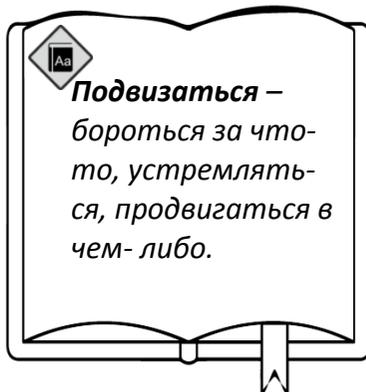
Марк

Иаков





Напиши имена тех, кого почитали столпами церкви в Иерусалиме.



Заполни пропуски в предложении.

Апостол Павел ходил в \_\_\_\_\_ через  лет с \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.



Запиши фразу, зашифрованную данными рисунками.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Бог вверил благовествование:

Петру



\_\_\_\_\_

Павлу



\_\_\_\_\_



Какое повеление Апостолов Павел старался исполнять в точности?

\_\_\_\_\_

Как это можешь делать ты?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







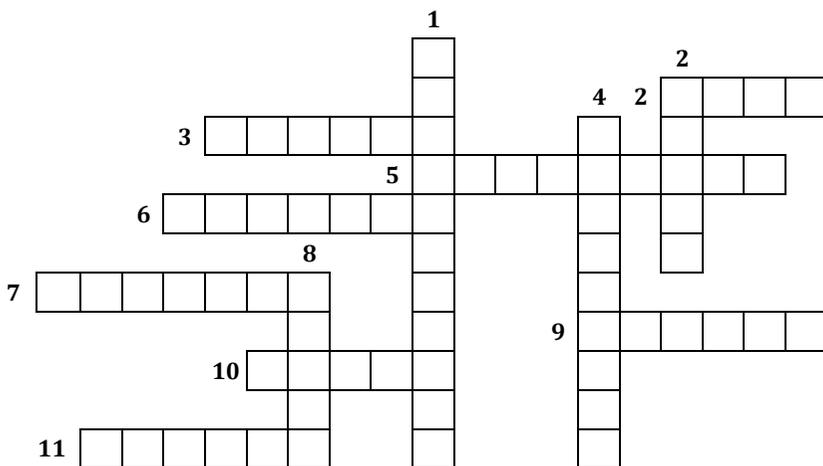


Вставь гласные буквы, и ты сможешь прочитать, почему христианам легко называть Бога своим Отцом.

«\_\_ к\_\_к в\_\_ - с\_\_н\_\_, т\_\_ Б\_\_г п\_\_сл\_\_л в с\_\_рдц\_\_ в\_\_ш\_\_  
Дух\_\_ С\_\_н\_\_ Св\_\_г\_\_, в\_\_п\_\_ш\_\_г\_\_: “\_\_вв\_\_, \_\_тч\_\_!”».



Реши кроссворд.



**По горизонтали:** **2.** Так названы те, в чьих сердцах Дух вопиет: «Авва, Отче». **3.** Их наблюдали Галаты. **5.** «Если сын, то и \_\_\_ Божий через Иисуса Христа». **6.** Период жизни, когда наследник не отличается от раба. **7.** Бог послал Сына Своего, когда пришла \_\_\_ времени. **9.** Он имел двух сынов: от рабы и от свободной. **10.** То, чему подчинился Сын Божий. **11.** Состояние плоти Ап. Павла, когда он благовествовал Галатам.

**По вертикали:** **1.** Бог послал Сына Своего, чтобы мы получили \_\_\_\_. **2.** Гора, которую символизирует Агарь. **4.** Город – мать всем верующим. **8.** Завет, «рождающий в рабство», есть \_\_\_\_.





На ветвях терновника запиши все поступки плоти, а на ягодах винограда – качества плода Духа.



Впиши в квадратики буквы, над которыми нет запятой, и узнаешь, от чего в сердцах людей появляется зависть.



□	□	—	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□



Запиши предложение, которое включает в себя весь закон.

\_\_\_\_\_



Допиши стих.

**Не будем**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Как должны поступать духовно сильные по отношению к согрешившему?

- Осудить согрешившего
- Рассказать другим о его грехе
- Исправить с кротостью



Что должен делать наставляемый словом по отношению к наставляющему?



Запиши совет человеку, который хочет исправить другого, расставив буквы по возрастанию цифр.

14	18	2	12	8	1	15	5	10	3	21	16	11	4
Й	О	А	Д	Й	Н	З	Ю	А	Б	Ю	А	Ж	Л
17	7	19	9	6	13	20							
С	А	Б	К	Д	Ы	О							



Что пожнет сеющий:  
 в плоть \_\_\_\_\_  
 в дух \_\_\_\_\_



Распутай клубок, начиная от звездочки, и запиши, что должен делать каждый



Что нужно делать, пока есть время?





В данной главе всего 3 предложения. Укажи стихи.

- 1-ое предложение с \_\_\_ по \_\_\_ ст. ○ СТИХОВ.
- 2-ое предложение с \_\_\_ по \_\_\_ ст. ○ СТИХОВ.
- 3-ое предложение с \_\_\_ по \_\_\_ ст. ○ СТИХОВ.



Что имеют верующие в Иисусе Христе? Соедини ответы с номером стиха, в котором об этом написано.

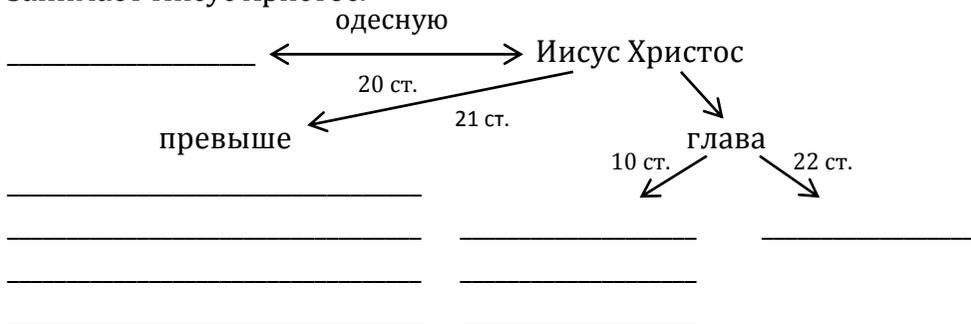
- |                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 ст.<br>3 ст.<br>4 ст.<br>5 ст.<br>7 ст.<br>8 ст.<br>11 ст.<br>13 ст. |  | Усыновление<br>Духовные благословения<br>Запечатление Святым Духом<br>Благодать и мир<br>Премудрость и разумение<br>Избрание прежде создания мира<br>Наследство<br>Искупление Кровию Его и прощение грехов |
|------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Чему можно научиться у Ап. Павла из 16-го стиха?



Прочитай указанные стихи и запиши, какое положение занимает Иисус Христос.







Соедини части предложения.

- крепко утвердиться
- верою вселиться
- чтобы укорененные и утвержденные
- могли постигнуть со всеми святыми, что
- и уразуметь превосходящую разумение
- дабы вам исполниться
- любовь Христову
- Духом Его во внутреннем человеке
- всею полнотою Божиею
- в любви
- Христу в сердца ваши
- широта и долготы, и глубина и высота



Кого Ап. Павел называет:

- сонаследники \_\_\_\_\_
- служитель \_\_\_\_\_
- наименьший из всех святых \_\_\_\_\_



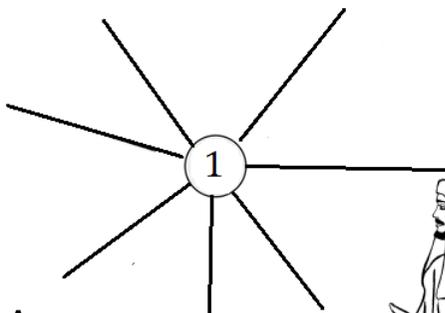
Соедини точки по порядку, чтобы узнать, что составляют все дети Божьи во Христе. Подпиши рисунок.



О \_\_\_\_\_ Т \_\_\_\_\_



Напиши на лучах, что в данном отрывке связано с цифрой 1.



Кем поставил Бог Своих детей в Церкви?

- А \_\_\_\_\_
- П \_\_\_\_\_
- Е \_\_\_\_\_
- П \_\_\_\_\_
- У \_\_\_\_\_

Для чего?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_



Найди спрятанные в таблице слова, закрась их, а потом впиши в пропуски.

К	О	Ж	В	Е	Н	С	И	В	Г	У	Р	П	Т	Н	Ю	К
Е	Р	С	М	И	Р	Е	Н	О	М	У	Д	Р	И	Е	М	
Е	Д	Ч	А	Э	Д	Г	Д	О	С	Т	О	Й	Н	О	Е	Е
У	Д	И	Е	М	И	Р	А	А	П	Н	Я	Ш	И	Н	М	Р
Н	Л	У	Н	Г	К	Р	О	Т	О	С	Т	Ь	Ю	О	Д	Е
Ж	Ы	И	М	С	Т	К	Ж	Н	Д	К	Н	Ф	Б	З	Ш	К
Д	О	Л	Г	О	Т	Е	Р	П	Е	Н	И	Е	М	Д	Ы	В
К	О	В	Л	У	Д	В	К	К	А	Ж	Д	О	М	У	Ю	У
И	К	С	Н	И	С	Х	О	Д	Я	Н	У	В	Д	Р	Л	Г

Итак я, узник в \_\_\_\_\_, умоляю вас поступать \_\_\_\_\_ звания, в которое вы призваны, со всяким \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ друг ко другу любовью, стараясь сохранять \_\_\_\_\_ духа в союзе \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ же из нас дана благодать по \_\_\_\_\_ дара Христова



Напиши своими словами правила жизни для тех, кто познал Христа.

1. (25 ст.) \_\_\_\_\_

2. (26 ст.) \_\_\_\_\_

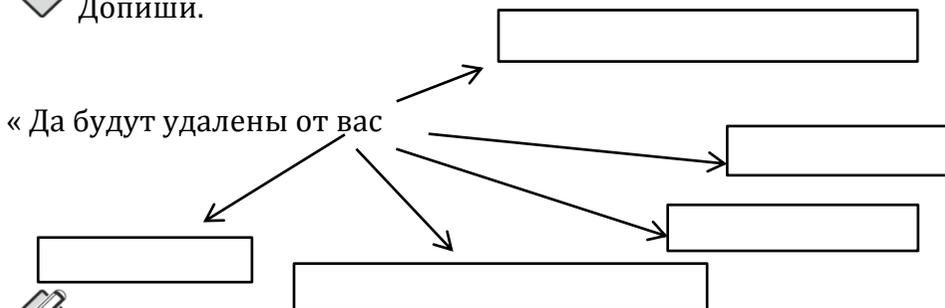
3. (27 ст.) \_\_\_\_\_

4. (28 ст.) \_\_\_\_\_

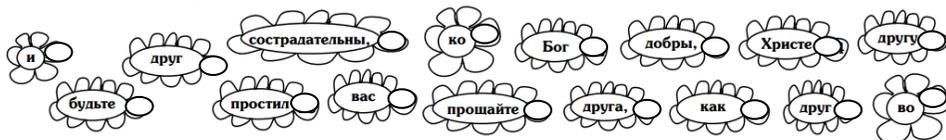
5. (29 ст.) \_\_\_\_\_



Допиши.



К чему Бог призывает нас в отношениях друг с другом? Составь ответ, пронумеровав слова.





Что Христос сделал для нас?

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_

Что должны делать мы как возлюбленные дети Божьи?



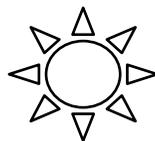
Перечисли то, от чего должны удаляться христиане.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**это неприлично  
СВЯТЫМ**



Вставь пропущенные слова.



«Вы были некогда \_\_\_\_\_, а теперь – \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_: поступайте, как чада \_\_\_\_\_, потому что плод \_\_\_\_\_ состоит во всякой б \_\_\_\_\_ и, п \_\_\_\_\_ и и \_\_\_\_\_ е.



Ап. Павел оставил совет, как нужно поступать чадам света. Ты прочитаешь его, если правильно пронумеруешь слова.

**«Испытайте, что благоугодно Богу, и**

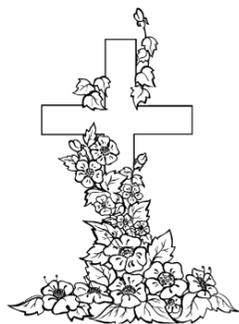
участвуйте \_\_\_\_\_ тьмы \_\_\_\_\_ но \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ обличайте. \_\_\_\_\_ не \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ бесплодных \_\_\_\_\_ делах



Укажи стихи, в которых написано, как Христос относится к Церкви.

- Освящает, очищает
- Возлюбил Церковь
- Предал Себя за нее



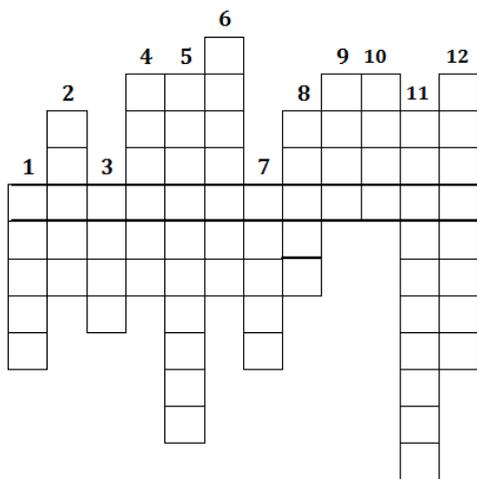
Как Церковь должна относиться ко Христу?



Когда  $1+1=1$ ?



Реши кроссворд по 5-й главе, и в выделенной строчке прочтешь, как мы должны относиться друг ко другу.

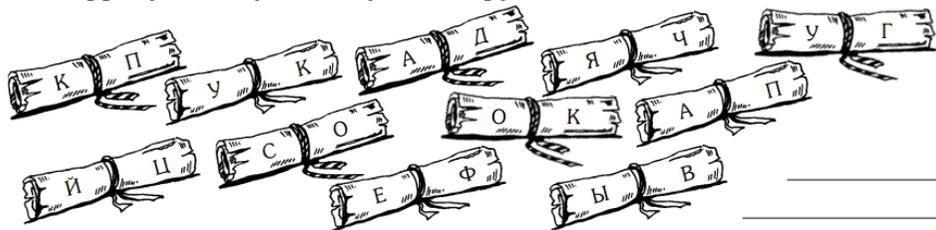


1. Церковь не должна иметь этого.
2. Христос очищает Церковь посредством \_\_\_\_\_.
3. Познавайте, что есть \_\_\_\_\_ Божия.
4. Так должен муж относиться к жене.
5. Они назидают нас.
6. Христос возлюбил ее.
7. Им нужно дорожить.
8. Муж есть \_\_\_\_\_ жены.
9. При нем все делается явным.
10. Оставит человек отца и \_\_\_\_\_.
11. Характеристика дел тьмы \_\_\_\_\_.

12. Христос предал себя за Церковь, чтобы \_\_\_\_\_ ее.



Выпиши буквы со свитков с ленточкой в полоску, и составишь фразу, как нужно служить другим.



Допиши.

Всякою молитвою и прошением:

что делаете? \_\_\_\_\_

когда? \_\_\_\_\_

чем? \_\_\_\_\_

как? \_\_\_\_\_

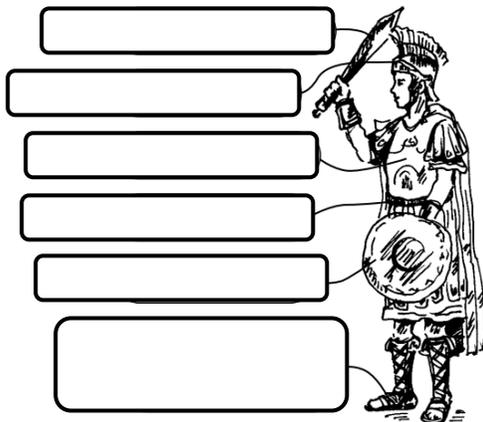
о ком? \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_



Впиши в рамку и запомни, чего требует справедливость.



Напиши напротив доспехов воина Божие всеоружие.





Что Ап. Павел советовал Филиппийцам?

- Жить достойно благовествования     Трудиться усерднее  
 Проповедовать по любопрению     Помогать святым



Допиши молитвенные просьбы Ап. Павла о Филиппийцах.

Молюсь о том, чтобы:

- ✓ Любовь ваша \_\_\_\_\_  
 ✓ Познавая лучшее, вы были \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_  
 в день Христов, исполнены \_\_\_\_\_  
 Иисусом Христом.



Какое слово в данной главе упоминается 5 раз?



Допиши, что значили для Ап. Павла

жизнь

смерть?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Укажи стихи, в которых Ап. Павел пишет об узак.

□

□

□

□



Почему Ап. Павел благодарит Бога за церковь в Филиппах?

- Они были верующими людьми  
 Делали для него добрые дела  
 Они принимали участие в благовествовании  
 Защищали его перед гонителями



Допиши, что сделал Иисус Христос для спасения грешников.

- ✓ \_\_\_\_\_ Себя Самого
- ✓ \_\_\_\_\_ образ раба
- ✓ \_\_\_\_\_ подобным человекам
- ✓ \_\_\_\_\_ Себя
- ✓ \_\_\_\_\_ даже до смерти

Что для Иисуса сделал Бог?

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_



Расшифруй золотой стих.

я	ь	ы	ш	ч	у	т	с	р	п	о	н	х	й	и	з	ж	е	г	в	л	б	к	а	д	,
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						



Как нужно совершать свое спасение?

со \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_



Как Филиппийцы могли дополнить радость Павла?

- Благовествовать
- Быть сострадательными
- Иметь единомыслие
- Не роптать
- Проявлять милосердие
- Быть единомышленными
- Иметь любовь
- Утешать других



Что в нас должно быть таким, как у Христа?

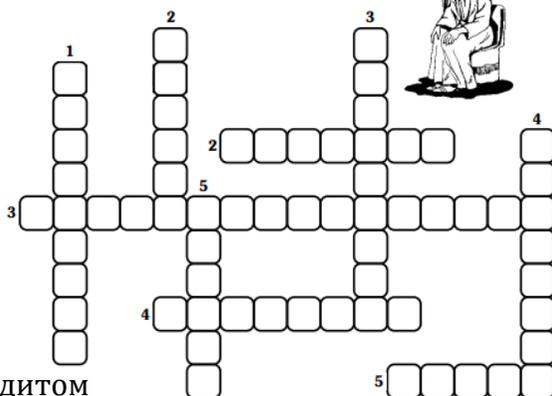




Реши кроссворд.

**По горизонтали:**

2. Имя человека, который усерднее всех заботился о Филиппийцах. 3. Тимофей служил Павлу в \_\_\_\_\_. 4. Какое качество Тимофея было известно Филиппийцам? 5. «Я уверен в Господе, что и сам \_\_\_\_\_ приду к вам».



**По вертикали:**

1. Что сделал Бог с Епафродитом во время его болезни? 2. Чего, к сожалению, часто ищут люди? 3. Брат, сотрудник и сподвижник Апостола Павла. 4. За чье дело Епафродит был близок к смерти? 5. Что сильно желал Епафродит по отношению к Филиппийцам?



Запиши первые буквы рисунков и ты прочтешь имя искреннего сотрудника



С чем сравнивает Ап. Павел Божьих детей?

- Солнце     Лампочка     Звезды     Светила



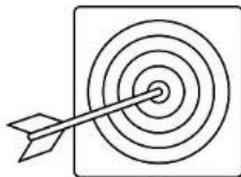
Воспользуйся кодом и запиши имя сотрудника Павла.  
 1-А, 5-Д, 6-Е, 9-И, 14-О, 15-П, 16-Р, 18-Т, 20-Ф.

6	15	1	20	16	14	5	9	18



Какая цель была у Ап. Павла?

Достичь \_\_\_\_\_



Вставь пропущенные слова.

Но что для меня было \_\_\_\_\_, то ради Христа я почел \_\_\_\_\_. Для Него я от всего \_\_\_\_\_, и все почитаю за \_\_\_\_\_, чтобы \_\_\_\_\_ Христа,.. чтобы \_\_\_\_\_ Его, и \_\_\_\_\_ воскресения Его, и участие в \_\_\_\_\_ Его,.. чтобы достигнуть \_\_\_\_\_ мертвых.



Что делал Ап. Павел, стремясь к цели?



Где наше жительство?



Кто был причиной слез Ап. Павла?

Их конец – \_\_\_\_\_

Их бог – \_\_\_\_\_

Их слава – \_\_\_\_\_



О чем нужно помышлять?

Что



Используя код, расшифруй и допиши очень важный совет, следуя которому, ты будешь иметь мир Божий в сердце.

✱	✧	✱	✱	✱	✱	✧
А	Б	Е	Н	Ь	З	О

✱	✧	✱	✱	✱
И	М	Ч	С	Т

✱ ✱ ✱ ✱ ✧ ✧ ✱ ✱ ✱ ✱ ✱ ✱ ✱ ✱ ✱ ✱ ✱ ✱ ✧ ✱ ✱ ✱ ✱

но всегда в  и \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ открывайте свои \_\_\_\_\_ пред Богом.



Какой жизненный опыт приобрел Ап. Павел?

УМЕЮ ЖИТЬ В

МЕТЬ МЫСЛЬ ОДНУ

НАУЧИЛСЯ

РАТОВАТЬСЯ



Укажи стихи, в которых записаны просьбы Апостолов к Богу за Колоссян.

**Не перестаем  
молиться  
о вас  
и просить  
чтобы вы:**



исполнялись познанием воли Его  
поступали достойно Бога  
во всем угождали Богу  
приносили плод во всяком деле благом  
возрастали в познании Бога  
укреплялись всякою силою  
благодарили Бога и Отца



Подчеркни каждую пятую букву и узнаешь характеристику членов церкви в г. Колоссы.

→ **А Б Ж К С Л О Х О В Я С Ж П Я Ъ Р Ю Ф Т Г Д Е В Ы Г Р У О Е  
И М Ф Л И Ш Ъ З П В Ц Р К П Е Й Л И Р Р Ф Ю Я Э Н Ч Ш Н И  
Ы А О Ю Н Е**



Укажи стрелками, что в данной главе сказано о Боге, а что – об Иисусе Христе.

Глава Церкви	<b>Бог</b>	Им создано все
призвал нас к участию в наследии святых		Образ Бога невидимого
Начаток, первенец из мертвых	<b>Иисус Христос</b>	Избавил нас от власти тьмы
ввел в Царство Своего		в Нем мы имеем искупление, прощение грехов